**Política de portafolio del estudiante**

Los portafolios de los estudiantes en nuestra sección buscan hacer una recopilación de evidencias que muestren uno o varios de los siguientes aspectos.

* Comprensión conceptual de indagación transdisciplinaria
* Evaluación, autoevaluación o coevaluación con respecto de los alcances y logros que los niños tienen, al igual que los aspectos por mejorar
* Desarrollo de la metacognición como una de las habilidades de pensamiento y de una actitud reflexiva en los niños.

Teniendo en cuenta los aspectos mencionados, las evidencias se recogen de manera electrónica utilizando la aplicación Evernote. Cada grado tiene una cuenta Premium nominada de acuerdo con la cohorte a la que pertenecen:

Ejemplo: Para los niños que inician grado Primero en el año 2016, la cuenta se abriría con el siguiente usuario: **classof2028,** seguido por el dominio del colegio **@ccbcali.edu.co**

**First Grade:** [**classof2028@ccbcali.edu.co**](mailto:classof2028@ccbcali.edu.co)

**Kinder:** [**classof2029@ccbcali.edu.co**](mailto:classof2029@ccbcali.edu.co)

Para la recolección y organización de las evidencias, se toman como referencia los siguientes parámetros de acuerdo con el grado.

**En Nursery**

* Cada estudiante tiene una libreta con su nombre y la clase a la que pertenece. Al iniciar un nuevo año lectivo, los profesores de la siguiente clase del niño, se encargarán crear las libretas de los estudiantes de la siguiente manera:

**NA -** **Valderrama Pérez Carlos Andrés**

* Se abre una nota para todas las unidades y se nomina con el nombre Indagacion Transdisiplinaria, el grado y el año en el que se trabaja: **Ej: Indagacion Transdisiplinaria Nursery 16-17.**
* Por cada unidad se compila 1 muestra de cada uno de los siguientes tipos de evidencia.
* 1 fotografía seleccionada por el niño y preseleccionada por las maestras en la que se haga evidente la interacción, exploración o comprensión del niño(a) y rotularlo con el concepto, ej: Fotografía *“Small”*.
* La recolección se hace al final de la unidad con el objetivo de poder contar con un número significativo de evidencias para escoger

**En Prekinder**

* Cada estudiante tiene una libreta con su nombre y la clase a la que pertenece. Al iniciar un nuevo año lectivo, los profesores de la siguiente clase del niño, se encargarán de renombrar la libreta de acuerdo con la clase a la que ingresó.

**Ej: NB - Valderrama Pérez Carlos Andrés.** al pasar a Prekinder sería: **PkA -** **Valderrama Pérez Carlos Andrés**

* Se abre una nota para todas las unidades y se nomina con el nombre Indagacion Transdisiplinaria, el grado y el año en el que se trabaja: **Ej: Indagacion Transdisiplinaria PK 16-17.**
* Se abre además una nota para recolectar las evidencias de la clase de español, llamada **Escritura Significativa PK**. La profesora selecciona una muestra escritural por período y la marca con el nombre de la actividad y la fecha.
* En cada nota referente a **Indagacion Transdisiplinaria,** se incluye una muestra representativa de uno de los trabajos que más le gustó al niño con la reflexión pertinente realizada por él.
* La muestra se marca con un nombre relacionado y la fecha de la actividad. Por ej: Salida al zoológico. Nov. 3 /16
* En la nota de **Indagacion Transdisiplinaria** se incluye además el documento de la Evaluación de la Unidad.
* En las unidades que marquen el fin de un período, se incluye además la autoevaluación del estudiante.

**En Kinder**

* Cada estudiante tiene una libreta con su nombre y la clase a la que pertenece. Al iniciar un nuevo año lectivo, los profesores de la siguiente clase del niño, se encargarán de renombrar la libreta de acuerdo con la clase a la que ingresó.
* **Ej: PkA - Valderrama Pérez Carlos Andrés** al pasar a Kinder sería: **KA -** **Valderrama Pérez Carlos Andrés**
* Se abre una nota para todas las unidades y se nomina con el nombre Indagacion Transdisiplinaria, el grado y el año en el que se trabaja: **Ej: Indagacion Transdisiplinaria Kinder 16-17.**
* En cada nota de **Indagacion Transdisiplinaria** se incluyen 2 trabajos escogidos por los niños incluyendo un rótulo que le dé nombre y significado al trabajo y la reflexión escrita, transcrita, gráfica o a través de un archivo de audio.
* Se abre además una nota para recolectar las evidencias de la clase de español, llamada **Escritura Significativa Kinder 16-17**. La profesora selecciona una muestra escritural por período y la marca con el nombre de la actividad y la fecha.
* En la nota de Indagacion Transdisiplinaria se incluye además la el documento de la evaluación de la unidad.
* En las unidades que marquen el fin de un período, se incluye además la autoevaluación del estudiante.

**En Primer Grado**

* Cada estudiante tiene una libreta con su nombre y la clase a la que pertenece. Al iniciar un nuevo año lectivo, los profesores de la siguiente clase del niño, se encargarán de renombrar la libreta de acuerdo con la clase a la que ingresó.
* **Ej: KA - Valderrama Pérez Carlos Andrés.** al pasar a Prekinder sería: **1A -** **Valderrama Pérez Carlos Andrés**
* e abre una nota para todas las unidades y se nomina con el nombre Indagacion Transdisiplinaria, el grado y el año en el que se trabaja: **Ej: Indagacion Transdisiplinaria First Grade 16-17.**
* En cada nota de **Indagacion Transdisiplinaria** se incluyen 2 trabajos escogidos por los niños incluyendo un rótulo que le dé nombre y significado al trabajo y la reflexión escrita, transcrita, gráfica o a través de un archivo de audio.
* Se abre además una nota para recolectar las evidencias de la clase de español, llamada **Escritura Significativa First Grade 16-17**. La profesora selecciona una muestra escritural por período y la marca con el nombre de la actividad y la fecha.
* En la nota de **Indagacion Transdisiplinaria** se incluye además el documento de la evaluación de la unidad.
* En las unidades que marquen el fin de un período, se incluye además la autoevaluación del estudiante.
* En las unidades que marquen el fin de un período, se incluye además la autoevaluación del estudiante